

<b>Англійська мова</b>	
5-Б	Повтор.правила граматики ст.197-198,199 Таблиця неправ.дієслів ( на обкладинці підручника)читати і запам'ятовувати три форми
5-В	Повтор.правила граматики ст.197-198,199 Таблиця неправ.дієслів ( на обкладинці підручника)читати і запам'ятовувати три форми
II	Ст.164-166 впр.5 усно  Ст.167 впр.6 письм.  Ст.167 слова у словн.і вчити  Ст.168 впр.3 письм.( поєднати цифри з мал.)
III-Б	Ст. 153-154 впр.1,3,4усно  Ст.155-157 впр.1( читати і перекл.), Слова у слов.,вчити.  Ст.157 впр.2 письм.
IV,8	Ст.214 впр.4(а,б) усно,  Ст.216 впр.5 письм.  Повтор.лексику ст.203-218  Впр.7 ст.216 письм.(повт.the UK)
10	Ст.216 впр.4(письм.) Ст.219 впр.1,4(письм.) Повтор.лексику ст.198-219
5-А	повт правила Present Perfect,впр.2,с.203(письм.), впр.6,с.202(письм.),впр.7,с.202(проч. І перекл. вірш)
6-А	стр. 160-162(проч.і перекл.),впр.2(а),с.164- рисьм.,с.164(вивч.слова)
6-Б	<i>стр. 160-162(проч.і перекл.),впр.2(а),с.164- рисьм.,с.164(вивч.слова)</i>
III-А	с. 155-157(проч.і перекл.),слова вивчити,впр.2,с.157(письм.)
V-А, V-Б, V-В	повт. Passive Voice, впр.1-4,с.210-212(письм.)
VI	с.210-слова вивч.,с.210-215(проч.і перекл.),впр.8 с. 215(письм.)
VII	впр.2,с.220(письм.),впр 1,2,с.223(письм.)

## Біологія

II	параграф 41,ст182-185;завдання 1,2 письмово у робочий зошит;
6-А, 6-Б	параграф 41,ст182-185;завдання 1,2 письмово у робочий зошит;
III-А, III-Б	параграф 40,ст 172-175, терміни; параграф 41 опрацювати,завд 1-2, письмово у робочий зошит;
IV, 8	параграф 45,46, завдання ст 220( тест 1-10) письмово у робочий зошит;
V-А,V-Б, V-В	повтор параграф41-44 ( пройдені разом онлайн), тест ст 183-184 номери/1-21/
10,VI	параграф42,43; завдання ст 161, підгот. до онлайн тестування;
VII	параграф 39,40,ст 139, завдання 1-5.

## Українська література

5-Б	
5-А	виразне читання вибраного уривка з оповідання "Дивак".
8	
5- В	Т. Шевченко, дочитати " У бур'янах ", написати тему та ідею твору у зошит. П. Тичина, біографія у зошит, вивчити вірш( на вибір ) із підручника
6-А	Дочитати твір Я. Стельмаха "Митькозавр з Юрківки, або Химера лісового озера" Леся Воронина , біографія у зошит, прочитати " Таємне товариство боягузів "
III - А, III - Б	Олена Теліга , біографія і цікаві факти творчості у зошит. Опрацювати всі поезії, вірш " Сучасникам" ідейно- художній аналіз у зошит.
II гімн., 6-Б	Леся Воронина «Таємне товариство боягузів» - прочитати, законспектувати в читацький щоденник. Визначити й записати тему та ідею твору в зошит.
V - А, V - Б, V- В	Написати літературний паспорт роману "Чорна рада " , написати порівняльну характеристику Сомка і Брюховецького.
IV	С.185-186 - питання опрацювати, а також завдання з «хатинкою».
10	с.229-233 (законспектувати ) с.236-237 (вивчити напам'ять вірш "Блакитна Панна "
VI	С. 229-233 - законспектувати в зошит. С.236-237 - вивчити напам'ять вірш "Блакитна Панна ".
VII	с.234-235 (законспектувати ) с.236-238 (опрацювати ) с.237 ( вивчити напам'ять вірш "Господи, гніву пречистого...")

## Українська мова

5-Б	
5-А	опрацювати матеріал § 19(звернути увагу на пояснення в таблиці ст. 72),письмово виконати в.153, 154.
8	
5- В	Повторити п. 11-13 ,п.14 вивчити правила , впр. 112,117
6-А	П. 46, впр. 389,391 виписати правила.
III - А, III - Б	П. 35 ( стор.212-217), впр. 468, 472.
II гімн., 6-Б	Параграф 54 (правила вивчити). Вправи 454, 455, 458, 460.
V - А, V - Б, V- В	Параграф 33, 34 (опрацювати ) Впр. 411, 416
IV	Параграф 34 (вивчити правила). Вправи 348, 349, 350.
10	Параграф 57-58 (опрацювати ) Впр. 5 (с.180 ), 7 (с . 183 )
VI	Параграф 57-58 (опрацювати ) Впр. 5 (с.180 ), 6, 7 (с . 183 )
VII	Параграф 52, 53-54 (опрацювати ) Впр. 7 (с.188 ); Впр 7 (с.193).

## Математика

5-А, 5-В	
5-Б	
6-А, 6-Б, II	
III-А	<i>Алгебра: параграф 28; N1031;1033;1035.</i> <i>Геометрія: Параграф 24; N643;645;647</i>
III-Б	<i>Алгебра: Опрацювати параграф 30. Виконати номери 1082, 1086, 1090</i> <i>Геометрія: Опрацювати параграф 25. Виконати номери 661, 666, 670</i>
8	<i>Алгебра: повторити параграф 20-23; Стор.149 N1-9.</i> <i>Геометрія: Параграф 21; N924;926;931;937.</i>
IV	<i>Алгебра: Опрацювати параграф 22 квадратний тричлен Виконати номери 1044, 1047, 1050</i> <i>Геометрія: Опрацювати параграфи 18, 19 Виконати номери 801, 808, 836, 838, 840.</i>
10	<i>Алгебра: Опрацювати параграфи 18 і 20. Вивчити таблицю похідних ст. 185 Виконати номери 20.1, 20.9, 20.13, 20.15, 20.16, 20.33</i> <i>Геометрія: Опрацювати параграф 15 Виконати номери 15.1, 15.3, 15.6, 15.8.</i>
VII	<i>Алгебра:</i> <i>Геометрія:</i>
V-Б, V-A, V-B	<i>Алгебра.</i> <i>Геометрія.</i>
VI	<i>Алгебра: Опрацювати параграфи 18 і 20. Вивчити таблицю похідних ст. 185 Виконати номери 20.1, 20.9, 20.13, 20.15, 20.16, 20.33</i> <i>Геометрія: Опрацювати параграф 15 Виконати номери 15.1, 15.3, 15.6, 15.8.</i>

<b>Фізика</b>	
III- А,III- Б	Параграф 40;41; N293;295;301.
8	опрацювати параграф 33 -35 ,вправа 16 задача (2 ,3 )вправа 17 задача 2
V-A; V-B	повторити параграф 46 ,47 .опрацювати параграф 48 .Вчимося розв'язувати задачі :сторінка 231 -232 .Розв'язати :вправа 26 задача 2,3
VII	
V-Б	повторити параграф 46 ,47 .опрацювати параграф 48 .Вчимося розв'язувати задачі :сторінка 231 -232 .Розв'язати :вправа 26 задача 2,3
IV	опрацювати параграф 33 -35 ,вправа 16 задача (2 ,3 )вправа 17 задача 2
10, VI	Повторити параграф 45 ,46 .Опрацювати параграф 47 ,сторінка 190 ,номер 500 ,505 ,528 ,530.
<b>Астрономія</b>	
VII	<i>Параграф 7-9; Дослідити: стор.233;238;243.</i>

## Зарубіжна література

5-А,5-Б,5-В	<i>Гарпер Лі. "Убити Пересмішника" (аудио книга). с. 226 - 229 прочитати , вивчити визначення „ літ. герой ", перегляд мул тфільму „ Мумі- тролі" (Японія, 1969 р.)</i>
6-А	<i>216 - 224 прочитати , с.224 ( опрацювати).</i>
6-Б, II	<i>КрістінеНестлінгер"Конрад, або Дитина з бляшанки" --- аудіокнига ( інтернет). 2).стор 240 --3. ,4. (Письмово).</i>
III-А	<i>с.241- 247 прочитати , с.247( опрацювати запитання і завдання).</i>
III-Б	<i>Переглянути фільми "Я, робот" та "Зоряний шлях"за романами Айзека Азімова</i>
8	<i>с.282- 284 прочитати, перегляд мультфільму „ Маленький принц "; опрацювати запитання с.307 .</i>
IV	
V-А, V-В	<i>Рей Бредбері. Читати роман "451' за Фаренгейтом". Переглянути фільм реж. Трюффо, 1966 р. ( за романом).</i>
V-Б	<i>біографія. М.О.Булгакова , перегляд кінофільму „ Собаче серце ".</i>
VI	<i>с. 176 - 184 прочитати , перегляд телеп' еси „Синій птах "</i>
10	<i>ст.201--206( тези)..Читати"Алхімік"(аудіокнига)</i>
VII	<i>біографія Я.Кавабати, прочитати повість „Тисяча журавлів " .</i>

## Географія

V-A,V-Б, V-B	<p>Тема 6. Виробництво харчових продуктів, напоїв. Харчова промисловість в Україні.</p> <p>1) особливості технології та чинники розміщення. (параграф 32, стор. 176-180. Робота з картою атласа);</p> <p>2) Які ТНК працюють на ринку харчових продуктів України? Які харчові виробництва вони контролюють? (Параграф 33, стор. 181-186. Робота з картою в підручнику стор. 182;</p> <p>3) підготувати відповідь на питання "Які підприємства харчових продуктів і напоїв працюють у нашій місцевості?", "З'ясуйте, які технології виробництва продукції характерні для них?";</p> <p>4) Опрацювати запитання і завдання для самоконтролю навчальних досягнень (Стор. 187 підручника).</p>
6-A ,6-Б, II	опрацювати параграф 47, 48.практична робота N 7, ст.191(підручник) підготувати інформацію про одну з річок.
III - A, III - Б	Опрацювати параграф 41, 42,43(у зошиті письмово кліматичні пояси), практична робота 10 (продовження).
8 ,IV	опрацювати параграф 39,40 Практична робота 9 в підручнику завдання на с.198(письмово)
10, VI	Опрацювати параграф 25(повідомлення про країну), дослідження в підручнику на ст. 137(письмово).
VII	Опрацювати параграф 25, 26.



<b>Природознавство</b>	
5-В	<i>опрацювати параграф 40, 41, календар погоди , завдання письмово в підручнику на ст. 182 (кресворд).</i>
5-А, 5-Б	<p><i>Тема Бактерії:</i></p> <p><i>1) хто такі бактерії? Яка користь від бактерій? Чи можуть зашкодити бактерії. Параграф 37.</i></p> <p><i>2) Виконати сторінку природодослідника. Практичне заняття. Ознайомлення з найпоширенішими й отруйними рослинами, грибами і тваринами своєї місцевості. Зробити висновки, давши відповіді на запитання. Стор. 136 підручника.</i></p> <p><i>3) Опрацювати сторінку ерудита (стор. 137).</i></p> <p><i>4) Виконати завдання при допомозі батьків під рубрикою "Допоможіть дорослі" (стор. 137)</i></p>

<b>Мистецтво</b>	
IV, 8	<i>Опрацювати тему 26-27. Завдання ст.154-155</i>
V-A, V-Б, V-B	<i>Опрацювати тему 27-28. Завдання ст.213</i>
VI, 10	<i>Тема 4. Параграф 4.1. Практикум ст. 66. Варіант 1</i>
VII	<i>Тема 7. Параграф 7.4. ст.176-183</i>
<b>Образотворче мистецтво</b>	
5-A.,5-Б, 5-B	<i>Подія 26 Завдання ст.166-171</i>
II, 6-A, 6-Б	<i>Тема 25. Завдання: Натюрморт. ст.158-163</i>
III-A, III-Б	<i>Графіка. Створення фірмового знаку. Ст.159-165.</i>

<b>Хімія</b>	
III-A	<i>Опрацювати &amp; 30, домашній експеримент ( стор. 206), впр. 4 ( стор.207)</i>
IV, 8	<i>Опрацювати &amp;36, впр. 287, 289 (стор. 201-202).</i>
V-A	<i>Опрацювати &amp; 29,30 впр. 221,224 (стор. 173).</i>
VII	<i>Опрацювати &amp; 29,30 впр. 235(стор.179), таблиця 10 (стор.183).</i>
III-Б	<i>&amp;28, впр. 5,6;</i>
V-Б, V-B	<i>&amp;28, впр. 209;</i>
VI, 10	<i>&amp;26, впр. 197, 198;</i>
<b>Основи здоров'я</b>	
5-A, 5-Б, 5-B	<i>Опрацювати &amp;23, 24, робочий зошит(стор.48-50)</i>
II, 6-A, 6-Б	<i>Опрацювати &amp;24, 25, робочий зошит (стор.54-55 )</i>
III-A, III-Б	<i>Опрацювати &amp;24, 25, робочий зошит (стор. 62-64).</i>
IV, 8	<i>Опрацювати &amp;22, 23.</i>
V-A, V-Б, V-B	<i>Опрацювати &amp;23-26.</i>

<b>Історія</b>	
6-А, 6-Б	<i>параграфи 47, 48, 49 опрацювати ; усна відповідь на запитання в кінці параграфів .</i>
II	<b>Повторити</b>
5-А, 5-В	<i>с. 159- 166 прочитати , намалювати дерево свого роду . 6-А, 6-Б кл. : с. 163-168 , с.169- 174 прочитати , усна відповідь на запитання с.174.</i>
5-Б	<i>параграф 15 16,17повторити,параграф 18(виписати основні дати і вивчити).</i>
III- А, III-Б	<i>сторія України- параграфи 17,18,19,20 повторити,а параграф 21виписати основні дати і вивчити.</i>  <i>історія всесвітня параграфи 19,20,21повторити,а 22-23виписати основні дати і вивчити.</i>
8,IV	<i>сторія всесвітня- параграфи -20,21повторити,а 18-19зробити конспект,вивчити основні дати.</i>  <i>історія України - параграфи -26,27повторити,а 28-29 зробити конспект,вивчити основні дати.</i>
V-А,V-Б, V-В	<i>історія України - параграфи12-18-повторити,а 19-20-зробити конспект і вивчити основні дати.</i>  <i>історія всесвітня - параграфи15-22-повторити,а 23-24 параграф зробити конспект і вивчити основні дати.</i>
10	<i>сторія України - 49-52повторити,а 53-55 опрацювати,виписати основні дати і вивчити; доробити контурну карту.</i>  <i>всесвітня історія- параграфи 33-37- повторити,а з 38-39 параграфу виписати основні дати і вивчити.</i>
VI	<i>Історія України. Повторити "" Українські землі в Першій світовій війні. Підручник ст.9-34 Переглянути презентацію "Україна в Першій світовій війні". Розв'язати тести.</i> <i>Всесвітня історія. Опрацювати підручник параграфи 38,39. Дати відповіді на 6,7 питання ст.157.</i> <i>Громадянська освіта Опрацювати підручник, параграф 37.</i> <a href="#"><u>Україна у Першій світовій війні</u></a>
VII	<b>Повторити</b>

<b>Правознавство</b>	
V-A, V-Б, V-B	<i>повторити 21-24 параграфи, а 25-26- опрацювати.</i>
<b>Громадянська освіта</b>	
VII	Повторити
<b>Фінансова грамотність</b>	
10, VI, VII	<p><i>Тема. 1) Кредитні продукти. Кредит на будь-які цілі. Кредит на придбання певного товару, послуги та його відмінності від розстрочки, які пропонують магазини. Кредитна картка.</i></p> <p><i>2) Кредит на придбання транспортних засобів. Кредит на придбання нерухомості. Основні кредитні продукти для юридичних осіб.</i></p>

## **Інформатика**

5-А, 5-Б, 5-В	<p>§18 «Алгоритми та їх виконавці» <a href="https://classtime.com">classtime.com</a> Код сесії: VGYWWK</p> <p>§20 «Типи алгоритмів» с. 188-189 <a href="https://classtime.com">classtime.com</a> Код сесії: 4JNG68</p>
6-А, 6-Б, II	<p>§9 «Засоби для створення й відтворення комп'ютерних презентацій» <a href="https://classtime.com">classtime.com</a> Код сесії: KNVE9D</p> <p>§10 «Об'єкти презентацій» <a href="https://classtime.com">classtime.com</a> Код сесії: 4JMKNE</p> <p>§11 «Етапи створення презентації та вимоги до її оформлення» <a href="https://classtime.com">classtime.com</a> Код сесії: WD8D94</p>
III-А, III-Б	<p>§22 «Формати даних та форматування таблиць» <a href="https://classtime.com">classtime.com</a> Код сесії: Y8JNYY</p> <p>§24 «Діаграми» <a href="https://classtime.com">classtime.com</a> Код сесії: KNGV2D</p>
V-А, V-Б, V-В	<p>робота в <a href="https://classroom.google.com">classroom.google.com</a>, код - kva2rh2</p>
VI	<p>робота в <a href="https://classroom.google.com">classroom.google.com</a>, код - dlgegqr</p>
VII	<p>робота в <a href="https://classroom.google.com">classroom.google.com</a>, код - p5msmj6</p>