

# ЗВІТ ЗАСТАВНІВСЬКОЇ ГІМНАЗІЇ ЗА 2019/2020 Н.Р.

## Фактична мережа Заставнівської гімназії за 2019/2020 навчального року

Навчальний рік (I півріччя)	К-сть класів	К-сть учнів 1 – 4 класів	К-сть класів	К-сть учнів 5 – 9 класів	К-сть класів	К-сть учнів 10 – 11 класів	Всього класів	Всього учнів
2019/2020	9	202	14	270	3	52	25	524

В 2019/2020 навчальному році відкрито два перших класи: 1-А, 1-Б

### ХАРАКТЕРИСТИКА КАДРОВОГО СКЛАДУ.

Роботу педагогічного колективу спрямовано на реалізацію науково-методичної проблеми: «Удосконалення уроку шляхом особистісно-зорієнтованої системи навчання і виховання. Творчий розвиток учителя і учня».

В Заставнівській гімназії проводиться робота по оптимізації кадрового забезпечення, яка спрямована на здійснення перспективи та прогнозування її потреб у педагогічних працівниках.

В штатний розпис введено:

- керівник гімназії;
- заступник з НВР (гімназійні класи);
- заступник з НВР (початкові та загальноосвітні класи);
- заступник з виховної роботи;
- педагог – організатор;
- соціальний педагог;
- практичний психолог;
- бібліотекар;

- педагогічний персонал;
- логопед;
- вихователь групи продовженого дня;
- технічний та обслуговуючий персонал

Прийом працівників на роботу здійснюється в порядку визначеному КЗпП України, Законом України «Про освіту», постановою Кабінету міністрів України від 12.03.2003 року № 305, Статутом гімназії, правилами внутрішнього розпорядку, Колективним договором.

У гімназії на початку 2019-2020 навчального року трудовий колектив складався з 68 чоловік. З загальної кількості - педагогів 49 осіб, технічного і обслуговуючого персоналу 19 осіб.

Добір і закріплення кадрів відбувається з урахуванням психологічної сумісності, професійно - індивідуальної спрямованості. Педагогічні кадри та технічний і обслуговуючий персонал призначає директор .

#### **Серед педагогів гімназії:**

- учителі вищої категорії – 34;
- учителі першої категорії – 7;
- учителі другої категорії – 5;
- учителі спеціалісти – 3;
- учителі із званням «учитель методист» - 3;
- учителі із званням «старший учитель» - 26;
- «Відмінник освіти» - 8.

Дотримуючись принципів загальності, колегіальності, гласності, протягом I півріччя 2019-2020 року до атестації готуються 13 педагогів. Ними вже проведено серію відкритих уроків та заходів, де були присутні члени атестаційної комісії, батьки, колеги. Вони відзначалися продуманістю форм і методів.

Цьому сприяв методичний місячник. Мета його проведення – активізувати, поглибити, запозичити, поділитися власним досвідом про шляхи і методи роботи в період підготовки і проведення атестації. На

засіданнях методичних об'єднань вчителів, що атестуються презентували свій досвід роботи.

Атестаційна комісія, сформована із педагогів, які мають більш високий кваліфікаційний рівень від тих, що атестувались, працювала результативно. Надання консультацій, методичних порад з боку членів атестаційної комісії Мартинюк С.В., Ілюк К.В., Ганич Д.В., Зубик Н.М., Галяра Ю.Д., Василевич Г.М., Гнідан М.В., Турецька І.М., Пазюк З.І. сприяло результативності і якості проведення відкритих уроків і заходів, створенню сприятливого мікроклімату між групою учителів, що атестувались і атестаційною комісією.

Для компетентного здійснення повноважень комісія створила експертні групи з числа фахівців тієї галузі освіти, педпрацівники якої атестувались.

Члени комісії разом з представниками експертних груп відвідали у жовтні - грудні 116 уроків і позакласних заходів, висловлювали зауваження і пропозиції, давали методичні поради, оцінювали роботу педагогів. Вчителі, які атестувались, провели вже провели 12 відкритих уроків та 8 відкритих виховних заходів, брали активну участь у проведенні декад початкової школи, трудового навчання, українознавства.

Члени атестаційної комісії проаналізували стан навчально-матеріальної бази, методичного забезпечення, використання передового педагогічного досвіду.

Свої педагогічні інновації на відкритих уроках продемонстрували:

1. Микитей Г.І. – 3-А клас, «Я у світі», «Що буде якщо...». Думаю про наслідки. Практична робота: розв'язування прогностичних задач «Що буде, якщо...»; моделювання правомірних способів поведінки.

2. Маркевич Н.І. – 4-А клас, літературне читання, «Творчість Лесі Українки».

3. Зубик Н.М.- 5-А, українська література, «Тарас Шевченко. Розповідь про поета, його дитинство». Степан Васильович «У бур'янах»

4. Грицанюк В.Г. – 6-А, 6-Б, трудове навчання, «Технологічний процес виготовлення деталей: обчислювання та згинання».

5. Ілюк К.В. – V-Б, урок захист учнівських проєктів «Фізика атома та атомного ядра. Фізичні основи атомної енергетики»

6. Шевага Г.М. – V-А клас, математика, «Формула суми перших п членів арифметичної прогресії»

7. Агатій Т.В. – 10 клас, геометрія, «Прямокутна система координат у просторі»

8. Паньків О.В. – II, 6-Б, IV класи, українська мова, «Свято до Дня рідної мови. О слово рідне»

9. Цуркан Г.І. – IV клас, хімія, «Хімічні властивості солей»

10. Ткач О.І. – III-Б клас, алгебра, «Лінійна функція, її графік та властивості»

11. Котляр С.М. – 6-Б клас, основи християнської етики, «Пошана та любов до батьків»

12. Мартинюк С.В. – V-Б клас, географія, Роль машинобудування в сучасному світі та його розвиток в Україні. Практична робота №7 (Позначення на контурній карті України центрів виробництва транспортних засобів та пояснення чинників їх розміщення)

Учителі гімназії дбали про своєчасне підвищення свого фахового рівня, у I півріччі навчального року пройшли курси підвищення кваліфікації при інституті післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області 9 педагогів.

Особлива увага приділялася вчителям, які працювали та працюватимуть у системі «Нової української школи». Всі вони пройшли відповідні курси в режимі ОНЛАЙН на освітній платформі EdEra та очні курси при ІІІПО Чернівецької області. Спеціально для вчителів початкових класів в гімназії проводились курси для вдосконалення навичок володіння комп'ютером та мультимедійною плазмою..На даний час з метою реалізації положень Нової української школи активно використовується кабінет

інформатики (9 ноутбуків), мультимедійна плазма, 3 ноутбуки, 3 телевізори плазми, 3 принтери та ламінатори. На уроках активно використовувалися також конструктори ЛЕГО.

Підвищенню фахової майстерності вчителів сприяла активна робота науково-методичної ради, 4-х предметних кафедр та 9 методичних об'єднань, 8-ми творчих груп. На їх засіданнях розглядалися актуальні проблеми освітнього процесу гімназії, проводилися навчання та тренінги, обмін передовим педагогічним досвідом. В системі методичної роботи гімназії центральне місце посідає реалізація педагогічним колективом творчого проекту «Впровадження особистісно-орієнтованих технологій у освітній процес».

Досягнення та відповідні напрацювання педагоги гімназії продемонстрували під час проведення методичних предметних декад з трудового навчання, початкової освіти, на педагогічних радах. Під час підготовки до них відбулося 4 відкритих та показових уроків, 5 позакласних заходів, 4 психолого-педагогічних та методичних семінарів.

З метою розширення освітнього середовища учнів продовжувалась активна співпраця з економічним факультетом ЧНУ, колектив гімназії брав активну участь у заходах Всеукраїнської асоціації шкіл нового типу.

Гімназія укомплектована педагогічними кадрами на 100%, розстановка кадрів здійснюється відповідно до фаху та компетенції. Із 49 педагогічних працівників 46 мають повну вищу освіту (94%), 3 – середню спеціальну (6%).

## **РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ РОБОТИ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ**

У гімназії працює висококваліфікований педагогічний колектив, якому притаманний творчий пошук, впровадження передових педагогічних технологій, що сприяє розвитку творчої діяльності учнів, формування високого рівня інформаційної культури, досягнень в учнівських предметних

олімпіадах, конкурсах-захистах учнівських робіт МАН, Міжнародному конкурсі української мови імені П. Яцика, знавців української мови ім. Т.Г. Шевченка.

Заставнівська гімназія продовжує плідно співпрацювати з Чернівецьким Державним Університетом ім. Ю. Федьковича: філологічним факультетом (декан Бунчук Б.І.) кафедрою української мови (викладач – професор Кульбабська О.В.) та економічним факультетом (декан Білоскурський Р.Р) кафедрою економічної кібернетики (викладач – професор Григорків В.С.).

Вчителі початкових класів Громко О.А. та Савко М.Ю. успішно стартували в рамках НУШ та провели:

- тренінги «Хто швидше складе портфель»
- свято «Сто днів у школі»
- свято «Свято мами і весни»
- свято «Прощавай, Букварику».

Також учні перших класів взяли участь у Всеукраїнських конкурсах «Безпечний Інтернет» та «Екологічна грамотність».

Вчителі початкової школи були учасниками таких вебінарів:

- «Система освіти провінції Онтаріо, Канада: Методи і способи, щоб допомогти всім учням досягти успіху»
- Всеукраїнськи інтернет-марафон «Навчання в сучасній школі»
- онлайн-вебінари на сайті [naurok.com.ua](http://naurok.com.ua):
- Я-STEM – вчитель: як бути в тренді освіти;
- Інтерактивна наука в освіті: граємося чи навчаємося?;
- Мотивація в освітньому процесі: механізми та способи;
- Принципи успішної комунікації сучасного педагога;
- Школа без дискримінації: як вчитися спілкуватися з учнівством.

Вчителі Заставнівської гімназії постійно вдосконалюють свою професійну майстерність засобами освітньої діяльності з використанням інформаційно-комунікаційних технологій за що одержували сертифікати за

впровадження інтерактивної освітньої платформи VCHY.COM.UA в навчальний процес.

Вчителі - предметники систематично, разом з учнями 10-11 класів, брали участь в роботі онлайн Віртуальної школи (Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області) та в презентації універсального освітнього проекту Міжнародного дослідження якості освіти PISA-2018 р.

Завдяки такій організації праці творчо зростає рівень професіоналізму всього педагогічного колективу, успішно вирішуються проблеми практичної освіти.

#### **Участь учнів у Всеукраїнських олімпіадах з базових дисциплін**

Навчальний рік	Районний етап			Обласний етап		
	I місце	II місце	III місце	I місце	II місце	III місце
2019/2020	16	17	13	-	-	4

#### **Результативність участі учнів у конкурсі-захисту робіт БМАН**

Навчальний рік	Районний етап (ОТГ)			Обласний етап		
	I місце	II місце	III місце	I місце	II місце	III місце
2019/2020	4	-	-	-	-	1

#### **Результативність участі учнів у творчих конкурсах з української**

##### **МОВИ**

Назва конкурсу	Навчальний рік	Районний етап			Обласний етап		
		I місце	II місце	III місце	I місце	II місце	III місце
Міжнародний конкурс з української мови ім. П. Яцика	2019/2020	3	1	-	-	-	1
Міжнародний мовно-літературний конкурс ім. Т.Г. Шевченка	2019/2020	1	1	1			

Учні гімназії активно беруть участь в конкурсах: Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика, Всеукраїнських предметних конкурсах «Кенгуру», «Колосок», «Соняшник».

Керуючись Законом України «Про освіту», Листом МОН України №1/9-173 від 23.03.2020 р. «Щодо організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти під час карантину», «Методичними порадами щодо організації освітнього процесу у ЗЗСО Чернівецької області під час карантину» дирекція Заставнівської гімназії вжила ряд заходів щодо організації дистанційного навчання, як найбільш ефективною формою освітнього процесу під час карантину. В першій половині березня було проведено нараду з педагогічними працівниками в онлайн-режимі з даного питання. Було визначено хто з учителів, маючи технічну можливість, організовуватиме навчання з дому, а хто з закладу, як скоригувати календарні плани, яким чином організувати дистанційне навчання дітей, які не мають можливості навчатися дистанційно, узгодили розклад занять та тривалість уроків, якою повинна бути робота з батьками. На основі пропозицій, висловлених педагогами на нараді, дирекція гімназії розробила та затвердила план дистанційних занять.

Починаючи з другої половини березня освітній процес було продовжено у формі дистанційного навчання.

Класні керівники у месенджері Viber створили групу для батьків з метою узгодження спільних дій в процесі навчання. Тут був розміщений розклад Всеукраїнської онлайн школи та узгоджені розклади занять вчителів гімназії.

В дистанційному навчанні педагоги використовували переважно месенджери Viber, Watsup, комп'ютерні програми ZOOM, «Розумники», платформи «Мій клас», Google Клас, «Вчи.ua», «Matifik». Вчителі початкових класів - також дидактичний мультимедійний контент



електронного освітнього ресурсу «KM media Ed Profi». Заняття проводились здебільшого в режимі відео конференцій з використанням друкованих та електронних підручників, презентацій та інших дидактичних матеріалів. 12 учнів не мали змоги, через відсутність інтернету, залучитись до дистанційного навчання. З ними було організовано індивідуальну роботу за допомогою телефонного зв'язку.

З метою контролю та коригування знань, умінь та навичок учнів використовувались електронний журнал комп'ютерної програми «Розумники», месенджер Viber, електронні пошти (з дозволу батьків). Форми контролю були як письмові так і усні (розгорнуті усні відповіді на питання, диктанти, твори, тести, проекти, заповнення таблиць, схем тощо). Вчителі математики, української мови та літератури, англійської мови, зарубіжної літератури, вчителі початкових класів регулярно перевіряли зошити з виконаними завданнями. Знання переважної більшості учнів під час дистанційного навчання були оцінені.

У зв'язку з низькою насиченістю оцінок при семестровому та річному оцінюванні особлива увага акцентувалася на результатах успішності за перший семестр та тематичних атестацій другого семестру до карантину.

Учні гімназії під час карантину брали активну участь і в позакласних заходах. Вчителі перших та других класів постійно проводили ранкові зустрічі з дітьми, створювали відео-привітання для матерів (до Дня матері), відео-флешмоб до Дня вишиванки, відео-монтаж «Останній дзвоник». Окремі діти брали участь в інтернет-олімпіадах, конкурсах. Зокрема учні 2-В класу (учителька Буганик Ю.М.) посіли призові місця у міжнародній дистанційній олімпіаді «Всеосвіта Весна - 2020», у XIII Міжнародному екологічному конкурсі еколога-валеологічної спрямованості «Метелики – німий шедевр природи», учні 5-6-х класів взяли участь в I етапі Всеукраїнського конкурсу «Знавці Біблії 2020», двоє учасників стали призерами. В період карантину педагоги гімназії значну увагу приділяли підвищенню свого фахового рівня, беручи участь у онлайн-вебінарах,

конференціях на сайтах «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус», зокрема більшість вчителів були учасниками антикризової онлайн конференції EdCamp Ukraine 2020, онлайн-толоки EdCamp Ukraine 2020 «Для розуму і серця».

Заслуговує схвалення досвід, набутий під час дистанційного навчання, вчителів: Буганик Ю.М., вчителька 2-В класу, Мандзюк Г.В., вчителька 2-Б класу, Громко О.А., вчителька 1-Б класу, Галяри Ю.Д., вчитель біології, Палагнюк Т.І., вчителька образотворчого мистецтва, Дарвай М.І., вчителька української мови та літератури, Цуркан Г.І., вчительки хімії та інших. Зокрема досвід Буганик Ю.М. був схвалений Управлінням Державної служби якості освіти Чернівецької області.

Разом з тим, в організації дистанційного навчання були і певні труднощі: відсутність досвіду багатьох вчителів в такій формі роботи та набуття його в період карантину; користування вчителями різними інтернет-ресурсами, що ускладнювало контроль за освітнім процесом; підвищене навантаження на вчителя, так як окрім занять згідно розкладу доводилося давати учням індивідуальні консультації; більше часу займала підготовка до уроку, окремі попередні напрацювання виявились малоефективними; нестабільна робота інтернету, бували випадки скарг з боку дітей на зв'язок; окремі діти не проявляли належної відповідальності та зорганізованості у зв'язку з порушенням звичного режиму; недостатня об'єктивність контролю за дотриманням учнями доброчесності під час оцінювання.

## **АНАЛІЗ ВИХОВНОЇ РОБОТИ ЗАСТАВНІВСЬКОЇ ГІМНАЗІЇ ЗА 2019/2020 Н.Р.**

Виховна діяльність педагогічного колективу Заставнівської гімназії спрямована на реалізацію проблемної теми «Морально-духовний розвиток та соціалізація особистості через організацію особистісно-орієнтованого креативного простору» метою якої є формування національної самосвідомості школярів, всебічно розвиненої особистості, громадянина-патріота України на основі відродження національних традицій. Для виконання поставлених завдань в колективі гімназії організована робота з впровадження в виховний процес програми «Національне виховання» (5 – 11 кл.) та програми «Я – особистість» (1 – 4 кл.).

Реалізація всіх напрямів виховної діяльності здійснюється через заходи, передбачені річним планом роботи гімназії, які враховують особливості виховання особистості та відображаються у системі загальношкільних заходів, роботі органів учнівського самоврядування, роботі з батьківською громадськістю, спільній діяльності школи та громадських організацій.

В гімназії діє орган учнівського самоврядування – учнівська рада, яка об'єднує учнів 8-11 класів, організована діяльність дитячої організації - Козацький кіш ім. І.Сірка.

До послуг учнів на базі Заставнівської гімназії працюють:

– гуртки: хореографічний, «Барви пензля», «Сходинки до інформатики», «Берегиня», «Технічне моделювання», «Влучний стрілець», «Бісер», керівники гуртків Грицанюк В.Г., Масло Т.О., Палагнюк Т.І., Нестрян О.М., Агатій В.В., Михайлюк С.В., Котляр С.М.

**Результати діяльності педагогічного колективу та керівників  
гуртків з виховної роботи (районний рівень)**

Назва конкурсу	Районний етап				Обласний етап		
	ГРАН-ПІРІ	I	II	III	I	II	III
Буковинська зіронька	1			1			1
Новорічна композиція «Живи, ялинко!»		2			2		
«Галерея мистецтв» (образотворче мистецтво)		2					1
«Народний танець»	1						1

Наставники переможців конкурсів керівники гуртків: Нестрян О.М., Палагнюк Т.І.

**Результати діяльності педагогічного колективу зі  
спортивно-масової роботи в I півріччі 2019/2020 н. р.**

№	Вид спорту	Дата проведення	Результат
2	Легка атлетика	2019 р.	II
3	Настільний теніс	2020 р.	II
4	Волейбол (дівчата «Колос»)	2020 р.	III

Наставники переможців спортивних змагань вчителі фізичної культури: Ткач У.В., Ткач В.В.

Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завдання гімназії – підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота з закладі проводиться під час навчально-виховного процесу та в позашкільний час: виховання трудових навичок у гімназистів під час прибирання території, розширення знань про професії на уроках, екскурсії на підприємства, участь в профорієнтаційному КВК та «Ярмарках професій», зустрічі з викладачами професійних ліцеїв, коледжів, ВУЗів.

Традиційними виховними заходами навчального закладу стали вечір зустрічі випускників, прийом у козачата (2-і класи), джури (5-і класи), козаки

(9-і класи), козацькі забави, Андріївські вечорниці, конкурс «Школа має талант», день вшанування учасників бойових дій на території інших держав, день Соборності України, день пам'яті Героїв Майдану, День пам'яті та примирення, День води, Свято матері, День здоров'я та інші.

Слід відзначити волонтерську участь учнів, батьків та вчителів, які неодноразово надавали матеріальну допомогу бійцям та жителям в зону АТО, листи та малюнки, що так важливі для підняття бойового духу в ім'я своєї України.

## **СПІВПРАЦЯ З БАТЬКАМИ ТА ГРОМАДСЬКИМИ ОРГАНІЗАЦІЯМИ, УСТАНОВАМИ**

Виховання учня в школі та сім'ї – щоденний безперервний процес. Тому педагогічний колектив працює в тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку дитини. Батьки є активними учасниками позакласних заходів.

Класні керівники тісно співпрацюють із сім'ями своїх вихованців.

Однією з традиційних форм роботи з батьками в Заставнівській гімназії є загальношкільні батьківські збори, які включають в себе лекторії для батьків та концертні програми.

Співпрацюємо з колективом районного Палацу культури. Вчителі та учні охоче беруть участь у проведенні спільних культурно-масових заходів. Розвиток творчих та спортивних здібностей дітей продовжується в гуртках ДЮСШ, танцювальному колективі «Веселка», клубі спортивного та бального танцю «Гранд».

З метою виховання всебічно розвиненої особистості, запобігання негативного впливу соціального середовища на виховання дітей та дотримання прав і свобод учасників навчального процесу організовано взаємозв'язок та налагоджено співпрацю з районним центром зайнятості, організацією Товариства Червоного Хреста, районною учнівською Радою самоврядування, Центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді,

волонтерами Благодійної організації Заставнівщини «Сотня», Заставнівською районною центральною бібліотекою, відділом ювенальної превенції ДОП, партнерська співдружність із учнями гімназії м.Орнета (Польща).

### **МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА ГІМНАЗІЇ.**

Приміщення закладу побудоване за типовим проектом та здане в експлуатацію 1 вересня 1987 року. Відповідає санітарним нормам і стандартам. Теплопостачання – централізоване (є лічильник), котельня працює на альтернативному паливі. В 2006 році за кошти районного бюджету було здійснено капітальний ремонт приміщення школи, зроблено площу перед входом, введено в експлуатацію автономну криницю. Гімназію забезпечено новими шкільними меблями, в тому числі – партами 4-х ростових груп, почав діяти комп'ютерний клас. Стан шкільної будівлі, території підтримується на достатньому рівні.

В гімназії функціонують:

- 11 навчальних кабінетів;
- комп'ютерний клас;
- актові зала;
- спортивна зала;
- бібліотека;
- музей побуту;
- кабінет обслуговуючої праці;
- кабінет психолога;
- медичний кабінет;
- їдальня.

Заклад підключено до мережі Інтернет, є покриття Wi-Fi.

Створено умови для навчання дітей з особливими освітніми потребами: зроблено пандуси, влаштовано пороги класних кімнат для заїзду інвалідних колясок, індивідуальні туалети.

## РОЗДІЛ II. КОНЦЕПЦІЯ РОЗВИТКУ ЗАСТАВНІВСЬКОЇ ГІМНАЗІЇ

Сучасні тенденції інтегрування національної системи освіти у європейський і світовий освітній простір потребують модернізації структури, змісту й організації освіти на засадах компетентнісного підходу з урахуванням розвитку наукової та інноваційної діяльності, приведення її у відповідність до зростаючих освітніх запитів населення і потреб економічного розвитку держави.

Концепція розвитку опорної Заставнівської гімназії визначає цілі та пріоритетні напрями освіти. В її основу покладено прогнозування змін, забезпечення оновлення закладу, вироблення стратегії розвитку, переведення школи на більш високий якісний рівень.

Концепція розроблена відповідно до законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Державного стандарту загальної середньої освіти, Положення про загальноосвітній навчальний заклад, Положення про освітній округ.

В основі концепції розвитку опорного навчального закладу лежить ідея впровадження принципово нового підходу до кінцевого продукту освітньої діяльності – випускника. У перспективі діяльність навчального закладу сприятиме підвищенню рівня загальноосвітньої і профільної освіти учнівської молоді. Заставнівська гімназія – заклад, що здатний вирішувати питання пов'язані із завданнями сучасної освітньої системи: задоволення потреб суспільства в становленні та розвитку творчих, обдарованих громадян, оновлення національної свідомості, збереження духовності, збагачення та розвиток інтелектуального потенціалу нації.

Створення умов для реалізації педагогічних інновацій, розробки педагогічних технологій, формування принципово нового соціально-культурного простору, надання учням наукових, технологічних, інформаційно-організаційних знань з основ сучасної професійної діяльності у

галузях філології, економіки, екології, інформатики – ось ті ідеї, що стали провідними в організації школи.

**У 2019/2020 навчальному році педагогічний колектив  
гімназії продовжує працювати над вирішенням таких завдань:**

1. Практична реалізація завдань «Нової української школи», Державної національної програми „Освіта (Україна ХХІ століття)”, Законів України „Про освіту”, «Про повну загальну середню освіту», Концепції профільного навчання в старших класах через ідейно-організаційну модель розвитку допрофільного та профільного навчання, Закону України «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти щодо організації навчально-виховного процесу»; Концепції національно-патріотичного виховання, нових Державних стандартів та програм початкової та базової середньої освіти в 1-4, 5-8 класах, державної Концепції розвитку освіти на 2015-2025 рр.

2. Проблемою гімназії є „Впровадження традиційних та інноваційних технологій в освітній процес як основи формування ключових компетентностей учнів”.

3. Продовжити втілення в життя обласної комплексної програми «Вчитель», яка спрямована на розв’язання проблем, пов’язаних з підготовкою, професійною діяльністю та післядипломною освітою педагогічних працівників.

4. Виявлення нахилів та уподобань дітей, розвитком творчості й таланту. Навчання гімназистів у Чернівецькому Національному університеті, Буковинській Малій Академії, формування національного світогляду школярів, готовності до суспільного вибору.

5. Дотримуватись розроблених Чернівецьким ОППО критеріїв моніторингу виховної системи та кваліметричної моделі оцінки ефективності виховної роботи в гімназії.



6. Забезпечувати разом з органами внутрішніх справ, службою у справах неповнолітніх, міською радою, громадськістю міста контроль за дотриманням законодавства, спрямованого на профілактику правопорушень та бездоглядності серед гімназистів.

7. На виконання програми «Школа як осередок розвитку громади» запровадити різні форми обміну досвідом класних батьківських комітетів гімназії

8. Створення умов для розвитку і самореалізації кожної особистості як громадянина України. Цьому мають сприяти пошуки нових педагогічних технологій, створення такого освітнього середовища, яке б забезпечило кожному учневі змогу виявити закладене в ньому від природи творчу основу, формувати здатність бути суб'єктом розвитку своїх здібностей.

9. Розвиток цілісної системи методичної роботи в гімназії з метою підвищення її ефективності, розвиток творчих здібностей учителів, їх професійного зростання.

10. Постійний аналіз результатів зовнішнього незалежного оцінювання, встановлення причин розбіжностей між ЗНО та річними оцінками учнів розробка стратегії роботи педагогічного колективу по підготовці їх до незалежного оцінювання.