**Тема. *Рослинний покрив України***

**Мета:** сформувати в учнів поняття про різноманітність видового складу рослинного покриву України; розширити та поглибити знання про закономірності поширення рослинності на території України шляхом аналізу карти рослинності; розвивати екологічне мислення; удосконалити навички роботи з тематичними картами та іншими джерелами інформації.

**Обладнання:** фізична карта України, карта рослинного покриву України, атласи, гербарії (відео сюжет або слайди).

**Тип уроку:** вивчення нового матеріалу.

**Проблема уроку:** визначити закономірність, яка спостерігається в поширенні рослин:

* на рівнинній частині України;
* в Українських Карпатах та Кримських горах.

**Попередня підготовка:** за тиждень до уроку учням дається завдання підготувати:

1. Повідомлення про рослини в українських святах.
2. Легенди про рослини.
3. 1-2 загадки про рослини.

**Структура уроку**

1. Організаційний момент
2. Актуалізація опорних знань і вмінь учнів
3. Мотивація навчальної та пізнавальної діяльності учнів
4. Вивчення нового матеріалу
5. Загальна характеристика рослинного світу України.
6. Основні типи рослинності на території України.
7. Закономірності поширення типів рослинності.
8. Вплив господарської діяльності на рослинність. Червона книга України.
9. Закріплення нових знань і вмінь учнів
10. Підсумок уроку
11. Домашнє завдання

**ХІД УРОКУ**

**І. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ**

**ІІ. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ І ВМІНЬ УЧНІВ**

Чим відрізняється рослинність від чотирьох природних компонентів, вивчених раніше?

Чому рослинність називають «індикатором» властивостей інших природних компонентів?

**ІІІ. МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ТА ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ**

***Вступне слово вчителя***

Вчитель розкриває чинники, які впливають на формування рослинності України (це геоморфологічні, кліматичні, грунтові, історичні умови розвитку території, антропогенні). Рослинни й покрив є найбільш уразливим природним компонентом, тому що його розміщення і формування залежать від складу гірських порід, рельєфу, клімату, грунтів. Якщо змінюється хоча б один компонент – змінюється і видовий склад рослинності.

**IV. ВИВЧЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ** проводимо шляхом розповіді вчителя та доповнень учнів. Під час уроку учні виконують низку самостійних завдань із використанням атласів та гербаріїв.

1. Загальна характеристика рослинного світу України (розповідь учня).
2. Основні типи рослинності на території України (ОІС «Рослинний покрив», розповіді учнів, демонстрація гербаріїв, робота біля карти «Рослинність України»).
3. Закономірності поширення типів рослинності (робота з текстом підручника вчителем і учнями, використання таблиці «Висотна поясність у горах Карпатах», малюнки с. 128 - 130):

* *зональна (широтна)* – характерна для рівнин, де з півночі на південь вони поступово змінюються (див. ОІС «Рослинний покрив»);
* *висотна поясність* – проявляється в горах (як наслідок зниження температури повітря та збільшення кількості опадів із висотою). У горах є чимало рослин-ендеміків (рідкісні), які ростуть лише на певній невеликій території ( наприклад рододендрон Кочі – ендемік Східних Карпат), рослин-реліклів, що є пережитками давніх геологічних епох ( наприклад, у Карпатах росте кедрова сосна європейська – релікт льодовикового періоду);
* *місцеві відмінності рельєфу та глибинне залягання грунтових вод* також зумовлюють відмінності в розподілі рослинних угрупувань. Наприклад, у лісостеповій зоні в межах плоских вододільних рівнин із відносно неглибоким заляганням грунтових вод зростали лучні степи, а на горбкуватих вододільних рівнинах і біля правих крутих берегів річок – широколистяні ліси-діброви (перегляд слайдів, відео сюжету місцевого рослинного покриву);
* *вплив складу гірських порід на рослинність*. На лесоподібних суглинках зростають діброви та степи, а на пісках і супісках Поліської низовини та складених пісками терасах річок – бори (соснові ліси);

1. Вплив господарської діяльності на рослинність. Червона книга України. Природні рослинні угрупування збереглися на ¼ території України. Решта – штучно утворені: поля, парки, сади або перетворені людиною. Природна лісистість України становила 44 %, а сучасна складає приблизно – 14 %. Сучасні степи збереглися лише маленькими клаптиками в заповідниках, незручних для оранки місцях, на схилах балок, річкових долин. Тому необхідні міри щодо охорони і відтворення рослинних ресурсів. Існують Зелена і Червона книги України (том «Рослинний світ»). У 2002 році було прийнято Закон «Про Червону книгу України» (с. 130, учні зачитують Закон). З тому «Рослинний світ» записують у зошит занесені всі види рослин (с. 130 підручника, мал. 25.9). До Зеленої книги занесені рідкісні, ендемічні, реліктові рослини, ті що потребують охорони, наприклад дубові ліси, ліщинові в лісостепу; грабово-дубові, плющові ліси Подільської височини; унікальні, які ніде не зустрічаються – модриново-кедрово-ялинові чорницеві ліси Карпат; ті що перебувають на межі зникнення (ліси із сосни кримської).

**V. ЗАКРІПЛЕННЯ НОВИХ ЗНАНЬ І ВМІНЬ УЧНІВ**

***1. Експрес-тести.***

1. На території України найбільшого впливу господарської діяльності зазнали:

а) ліси;

б) степи;

в) болотна рослинність.

2) Лісистість України становить близько:

а) 14%; б) 27%; в) 37%.

3) Найбільшу площу у хвойному лісах України займає така порода дерев,

як:

а) ялина; б) сосна; в) ялиця.

4) Степова рослинність сформувалась в умовах:

а) достатньо грунтового і атмосферного зволоження;

б) недостатньо грунтового і атмосферного зволоження;

5) Широтний розподіл рослинного покриву характерний:

а) для рівнин; б) річкових долин; в) гірських районів.

***2. Гра « Подорож до лісу».***

***3. Використання елементів народознавства (рослини в українських святах).***

***4. Легенди про рослини нашої країни, які підготували учні.***

***5. Елементи релаксації. Хвилина відпочинку: під музику звучить поезія Ліни Костенко:*** *Цей ліс живий. У нього добрі очі.*

*Шумлять вітри у нього в голові.*

*Старезні пні, кошлаті поторочі,*

*Літопис тиші пишуть у траві.*

*Дубовий Нестор дивиться крізь пальці*

*На білі вальси радісних беріз,*

*І сонний гриб в смарагдовій фуфайці*

*Дощу напився і за день підріс.*

***6. Самостійна робота. Cкладання сенканів у парах до слів «ліс», «степ», «лук», «болото».***

***7. Робота з роздатковим матеріалом «Рослинний світ».***

***8. Навести приклади опису степових рослин у художній літературі (автор і назва твору).***

***9. Задачі:***

***І.*** Кількість населення Землі досягло7 млрд чоловік. Відомо, що 1 га лісу поглинає стільки вуглекислого газу, скільки його видихає 200 осіб.

А. Обчисліть площу лісових насаджень, необхідну для поглинання вуглекислого газу, що видихається людьми.

Б. Яка площа лісових насаджень необхідна для підтримання чистого повітря у вашому населеному пункті?

***ІІ.*** Запас деревини на 1 га соснового лісу становить від 150 до 300 м3. З 1м3

деревини виробляють 200 кг паперу. Скільки паперу можна виробити з 1 га соснового лісу?

***ІІІ.*** Одне суцвіття конюшини дає 8 мг нектару. Із скількох суцвіть конюшини бджоли зберуть 1 кг меду?

***10. Вправа:***

Заповніть таблицю «Використання рослин за їх властивостями»:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Лікарські | Вітамінозні | Їстівні дикорослі | Ефіроолійні | Дубильні |
| …. | … | … | … | … |

Зверніть увагу на різноманітне використання деяких рослин, їх можна записувати одразу в кілька колонок.

*Довідка:* валеріана, дуб, шавлія, щавель, зозулинець, сумах, лепеха, обліпиха, блекота, калина, м’ята, чорниця, конвалія, слива, перстач, шипшина, чистотіл, скумпія, смородина, дивина, суниці, журавлина, малина, ожина.

***11. Завдання:***

А) Складіть таблицю «Види лісів та характерні для них дерева»:

|  |  |
| --- | --- |
| Вид лісу | Назва дерев |
| Широколистяний  Хвойний  Мішаний |  |

Б) Складіть таблицю «Характерні представники ярусів лісу»:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид лісу | Ярус | | |
| деревний | чагарниковий | трав’янистий |
| Широколистяний  Хвойний |  |  |  |

*Довідка:* сосна, бук, граб, береза, вільха, осика, липа, шипшина,береза, малина, плаун, папороті, мохи, конвалія, медуниця, брусниця, анемона, фіалка, суниця, чорниця, кропива, ялина, ялиця, дуб, подорожник, деревій, калина.

***12. Вправа:*** Перевірте, чи знаєте ви рослини Українських Карпат. Запишіть їх назви в табличку:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Довідка:* едельвейс, тис, дуб, граб, бук, клен, липа, смородина, брусниця, явір, ялиця, ялина (смерека), бузина, модрина, чорниця, ялівець, вільха, малина, сосна, бузина, яблуня, нарцис.

**Приклади запитань для узагальнення нового матеріалу:**

1. Яка закономірність спостерігається в поширенні рослин:

--- на рівнинній частині України?

--- в Українських Карпатах та Кримських горах?

1. Де на території України поширені ліси, степи, луки, болота?
2. Які чинники впливають на різноманітність рослинності?
3. Де людина використовує рослини?
4. Як людина впливає на зміну рослинності?
5. Які рослини потребують охорони?
6. Що необхідно робити для охорони рослинності України?

**VI. ПІДСУМОК УРОКУ**

***Заключне слово.***

* Рослинність України характеризується різноманіттям видового складу. У

межах України виділяють такі основні типи рослинності: ліси, луки, степи, болота;

* У рослинному покриві рівнин чітко простежується широтна зональність, а в горах – висотна поясність;
* Рослинний світ України зазнав значних змін через господарську діяльність та потребує відтворення, дбайливого ставлення та охорони.

1. **ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**
2. Опрацювати відповідний параграф підручника.
3. Підготувати повідомлення (окремим учням) про тварин, що зникли або охороняються на території України.